

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FA374E9329E4F1A569EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2018-02-28

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные системы и технологии
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информационным системам и технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно - управленческой, научно - исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете «Информационные системы и технологии», о назначении и видах ИС; состава функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; моделей и процессов жизненного цикла ИС; стадий создания ИС; методов информационного обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Информатика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: «Информатика и программирование», школьная математика и информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: Корпоративные информационные системы, Системы электронной коммерции, Предметно-ориентированные экономические и информационные системы, Информационные технологии в управлении, Информационные технологии в бизнесе, Теория экономических информационных систем, Электронный документооборот, Системы информационной безопасности.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1и 2 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4. Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПК-4. Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

ПК-7. Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПК-9. Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4 Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Владеть: - методами и средствами документирования процесса проектирования программного обеспечения. В1(ОПК-4) - навыками разработки и инструментальными средствами подготовки проектной документации. В2(ОПК-4)
	Уметь: - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем.У1(ОПК-4) - составлять техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения в соответствии с требованиями

	действующих стандартов. У2(ОПК-4)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем.31(ОПК-4) - методы и средства организации и управления проектом информационной системы на всех стадиях жизненного цикла.32(ОПК-4)
<p>ПК-4 Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора исходных данных для проектирования информационных систем и технологий. В1(ПК-4) - навыком проведения формализации предметной области.В1(ПК-4)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачи и разрабатывать алгоритмы их решения. У1(ПК-4) - проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, выявлять информационные потребности заказчика. У2(ПК-4)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации.31(ПК-4) - методы и средства определения и формализации требований заказчика.32(ПК-4)
<p>ПК-7 Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами формализованного описания информационных моделей предметной области, навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС.В1(ПК-7) - методами работы с программными средствами моделирования прикладных процессов и программными средствами управления проектами.В2(ПК-7)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели типовых прикладных процессов предметной области.У1(ПК-7) - планировать деятельность по решению задач автоматизации предметной области. У2(ПК-7)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы классификации и кодирования информации, виды и состав информационного обеспечения прикладных задач.31(ПК-7) - методы описания и моделирования прикладных процессов и информационного обеспечения. 32(ПК-7)
<p>ПК-9 Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами подготовки проектной документации.В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации.В2(ПК-9)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения.У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем.У2(ПК-9)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем.31(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации.32(ПК-9)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

год начала подготовки 2018

Дисциплина предполагает изучение 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	1 сессия, 1 курс		36	4	4						32	
		2 сессия, 1 курс		252	16		12	1,6		2	0,4	229,4	6,6
		Итого:	8	288	20	4	12	1,6		2	0,4	261,4	6,6

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. Основные понятия информационных технологий (ИТ). Роль ИТ в развитии современного общества.	16	2	2						14		У1(ПК-4) У2(ПК-4) З1(ПК-6) З1(ПК-7)
2.	Тема 2. Информационные процессы в системах. Информационные процессы обработки и представления данных.	19	6	2	4					13		В2(ПК-4) З1(ПК-6) З1(ПК-7)
3.	Тема 3. Информационный процесс накопления данных.	15,7	2	2						13,7		В1(ПК-4) В2(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) З1(ПК-4) З2(ПК-4) В1(ПК-6) В1(ПК-6) У1(ПК-6) З2(ПК-6) У2(ПК-6) В1(ПК-7) В2(ПК-7) З2(ПК-7) У2(ПК-7) У1(ПК-7) В1(ПК-9) В2(ПК-9) У1(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9) З1(ПК-9)
4.	Тема 4. Технологии защиты данных.	16	2	2						14		У1(ПК-4) У2(ПК-4)
5.	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	5,7	2			1,7	0,3				3,7	

6.	Тема 5. Информационный процесс обмена данными. Сетевые информационные технологии.	31	2	1						30		У1(ПК-4) У2(ПК-4) 31(ПК-6) 31(ПК-7)
7.	Тема 6. Технологии поиска информации. СПС Консультант+, Гарант.	34	2	1	2					31		В2(ПК-4) 31(ПК-6) 31(ПК-7)
8.	Тема 7. Технология управления проектами на примере Project expert и Microsoft Project	33	2	1						32		В1(ПК-4) В2(ПК-4) У1(ПК-4) У2(ПК-4) 31(ПК-4) 32(ПК-4) В1(ПК-6) В1(ПК-6) У1(ПК-6) 32(ПК-6) У2(ПК-6) В1(ПК-7) В2(ПК-7) 32(ПК-7) У2(ПК-7) У1(ПК-7) В1(ПК-9) В2(ПК-9) У1(ПК-9) У2(ПК-9) 32(ПК-9) 31(ПК-9)
9.	Тема 8. Технология автоматизации деятельности предприятия.	35,4	2	1	2					32,4		У1(ПК-4) У2(ПК-4)
10.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	10,6				1,6		2	0,4		6,6	
11.	ИТОГО:	288	20	4	12	1,6		2	0,4	261,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Понятие информационной технологии.	Автоматизированная информационная технология. Этапы развития автоматизированной информационной технологии. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.
2.	Классификация ИС.	Классификация АИТ. Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ «Управление ценными бумагами» в коммерческом банке. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.
3.	Информационные технологии конечного пользователя.	АИТ бизнеса: состав информационных ресурсов бизнеса, внешняя деловая среда, внутренняя деловая среда, АИТ маркетинга, АИТ бухгалтерского учета, АИТ в финансово-экономической деятельности, автоматизация в розничной торговле, организация и проектирование информационной технологии на производстве, информационная технология обработки данных, технологии текстового поиска, информационная технология

		<p>поддержки принятия решений, информационная технология экспертных систем, информационная технология управления, автоматизация офиса, аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса, технологии баз данных, корпоративные АИТ.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.</p>
4.	Объективная необходимость развития информатизации.	<p>Необходимость развития информатизации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Система, системный подход к организации информационных процессов со стороны естественных и гуманитарных наук. Основные понятия информатики. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.</p>
5.	Предметная область ИС.	<p>Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Предметная область ИС. Корпоративные информационные системы</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.</p>
6.	Документальные и фактографические ИС.	<p>Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Программные средства реализации документальных ИС. Фактографические системы: предметная область (ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Программные средства реализации фактографических ИС.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.</p>

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие информационной технологии.

1. АИТ.
2. Этапы развития АИТ.

Тема 2. Классификация ИС.

1. Классификация АИТ.
2. Автоматизированное рабочее место (АРМ).
3. АРМ «Управление ценными бумагами» в коммерческом банке.

Тема 3. Информационные технологии конечного пользователя.

1. «Электронная таблица MicrosoftExcel: основные понятия и интерфейс пользователя».
2. «Базовые операции с объектами электронной таблицы (ячейки, рабочие листы)».
3. «Решение задачи «Бюджет фирмы «Витязь» с использованием основных функций ЭТ MicrosoftExcel».

Тема 4. Объективная необходимость развития информатизации.

1. Необходимость развития информатизации.
2. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
3. Система, системный подход к организации информационных процессов со стороны естественных и гуманитарных наук.
4. Основные понятия информатики.
5. Информационный обмен.
6. Система информационного обмена.
7. Сети информационного обмена.

Тема 5. Предметная область ИС.

1. Определение информационной системы (ИС).
2. Задачи и функции ИС.
3. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.
4. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
5. Предметная область ИС.
6. Корпоративные информационные системы.

Тема 6. Документальные и фактографические ИС.

1. Решение экономической задачи «Отчет продаж за неделю» с использованием основных функций электронных таблиц Excel (ЭТ).
2. «Решение задачи «Электронная ведомость для расчета стипендии Обучающихся высшего учебного заведения» с использованием функций ЭТ MicrosoftExcel»
3. «Решение задачи «Продажа товаров на оптовой базе» с использованием функций ЭТ MicrosoftExcel»
4. «Организация базы данных «Заказы» с использованием функций списка «сортировка» и «фильтрация» в Excel»
5. «Автоматическое подведение итогов в базе данных электронной таблицы MicrosoftExcel»
6. Анализ базы данных «Заказы покупателей» с помощью Мастера сводных таблиц в MicrosoftExcel»
7. «Консолидация данных в электронной таблице MicrosoftExcel»
8. «Графическое представление данных в электронной таблице MicrosoftExcel»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоматизированная информационная технология управления – система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и защиты управленческой информации на основе применения развитого программного обеспечения, средств вычислительной техники и связи, а также способов, с помощью которых эта информация предоставляется пользователям.

Автоматизированная информационная система предполагает участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем главная роль отводится компьютеру.

Автоматическая информационная система выполняет все операции по переработке информации без участия человека.

Бизнес – это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных ресурсов, производству или приобретению и продаже товаров, или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или организаций.

Бизнес-процесс серия логически взаимосвязанных действий, при которых ресурсы предприятий или организаций используются для создания или получения полезного для потребителя продукта или услуги в фиксированный промежуток времени.

Вторичная информация – это информация, которая получается в результате обработки первичной информации и может быть промежуточной и результатной.

Задача – некоторое множество исходных посылок (входных данных к задаче), описание цели, определенной над множеством этих данных и, может быть, описание возможных стратегий достижения этой цели или возможных промежуточных состояний исследуемого объекта.

Инструментарий информационной технологии – один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Информатизация экономики – превращение информации в экономический ресурс первостепенного значения.

Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Информационная технология – процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

Информационная услуга – совершение в указанной законом форме информационной деятельности по доведению информационной продукции до потребителей с целью удовлетворения их информационных потребностей.

Информационное обеспечение – совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных.

Информационно-поисковая система производит ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных.

Информационно-решающая система осуществляет все операции переработки информации по определенному алгоритму.

Информационный продукт – результат информационной деятельности.

Информация – сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.

Математическое и программное обеспечение – совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств.

Неструктурированная (неформализуемая) задача – задача, в которой невозможно выделить элементы и установить между ними связи.

Оперативная (текущая) информация – это информация, используемая в оперативном управлении и характеризующая производственные процессы в текущий (данный) период времени.

Организационное обеспечение – совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы.

Организация – сообщество людей, объединенных общими целями и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг.

Подсистема – часть системы с некоторыми связями и отношениями.

Правовое обеспечение – совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации.

Промежуточная информация используется в качестве исходных данных для последующих расчетов.

Результатная информация получается в процессе обработки первичной и промежуточной информации и используется для выработки управленческих решений.

Реинжиниринг бизнес-процессов – это создание новых и более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития.

Ручная информационная система характеризуется отсутствием современных технических средств переработки информации и выполнением всех операций человеком.

Система – это средство достижения цели или все то, что необходимо для достижения цели (элементы, отношения, структура, работа, ресурсы) в некотором заданном множестве объектов (операционной среде).

Система управления базой данных – программа, которая контролирует, управляет данными, а также обеспечивает связь между данными и прикладными программами.

Советующая информационная система вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

Стратегическая информационная система – компьютерная информационная система, обеспечивающая поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации.

Структурированная (формализуемая) задача – задача, где известны все ее элементы и взаимосвязи между ними.

Техническое обеспечение – комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.

Целенаправленное поведение системы – поведение системы (т. е. последовательность принимаемых ею состояний), ведущее к цели системы.

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ПК-4) Понятие информационной технологии.

1. Понятия информационной технологии и информационной системы, их соотношение.
2. Информация и данные.
3. Различие между автоматической и автоматизированной технологией.
4. Централизованная и децентрализованная обработка информации.

Задание 6.2.2 31(ПК-7)Классификация ИС.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов.
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах.
3. Информационные технологии обработки графических данных.
4. Информационные технологии создания и ведения баз данных.
5. Информационные технологии автоматизации офисной деятельности и делопроизводства.
6. Информационные технологии статистической обработки данных.
7. Технологии цифрового звука.

8. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией и т.п.
9. Информационные технологии автоматизированного проектирования.
10. Информационные технологии бухгалтерского учёта: информационные и расчётные системы.
11. Информационные технологии финансовой аналитической деятельности. Информационные технологии поддержки экспертной деятельности.
12. Сетевые технологии: средства и ресурсы, типы, ограничения, вклад в совершенствование социальных институтов.
13. Каково назначение экспертных систем?
14. Как организованы экспертные системы?
15. В чем отличие экспертных систем от традиционных программ?
16. Из каких основных элементов состоит экспертная система?

Задание 6.2.3 31(ПК-9) Информационные технологии конечного пользователя.

1. Понятие жизненного цикла информационных систем.
2. Жизненный цикл как объективная экономическая категория.
3. Трёхфазная модель жизненного цикла.
4. Маркетинг и исследование жизненного цикла информационной системы.
5. Стадии и этапы жизненного цикла информационных систем.
6. Процессы жизненного цикла информационных систем.
7. Классификация процессов, их группы.
8. Отечественные и зарубежные стандарты жизненного цикла информационных систем.
9. Содержание этапов жизненного цикла информационных систем.

Задание 6.2.4 31(ПК-4) Информационные технологии конечного пользователя.

1. Информационные технологии и системы конечного пользователя: пользовательский интерфейс и его виды; технология обработки данных и его виды; технологический процесс обработки и защиты данных; графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, автоматизированное рабочее место, электронный офис.
2. Автоматизированное рабочее место пользователя.
3. Корпоративные информационные системы: предназначение, состав, основные типы, классы основных программных продуктов и мировой рынок.
4. Выбор варианта внедрения информационной технологии в бизнесе, государственном и муниципальном управлении.

Задание 6.2.5 32(ПК-4) Объективная необходимость развития информатизации.

1. Партнёрство разработчиков и пользователей в разработке современных информационных технологий и информационных систем.
2. Объектно-ориентированные информационные технологии. Модельный подход и CASE-технологии в разработке информационных технологий.
3. Важнейшие принципы создания информационных систем.
4. Современные образцы разработки информационных систем.
5. Каскадная и поэтапно-возвратная модели, прототипная и спиральная модели, техника 4-го поколения.
6. Комбинирование парадигм.
7. Прототипирование и его влияние на жизненный цикл информационных систем.
8. Средства описания внешней логики задач обработки данных, использование деревьев решений, таблиц решений, функциональных диаграмм.
9. Принципы и методы анализа информационной среды. Основные технологические операции обработки данных.

10. Современные средства описания информационных потоков; назначение диаграмм потоков данных, моделирование логических функций информационных систем, структурный естественный язык и псевдокод.

11. Использование словаря данных в информационных системах. Стратегии тестирования информационных систем.

Задание 6.2.6 32(ПК-9)Предметная область ИС.

1. Принципы построения информационных систем.
2. Формальные и не формальные каналы связи.
3. Основные элементы информационных систем.
4. Структура современной информационной технологии.
5. Структура информационной системы предприятия (организации).
6. Функциональная и обеспечивающая части информационной системы.
7. Виды обеспечивающих подсистем, их задачи.
8. Состав видов различного обеспечения.
9. Концепция единого информационного пространства.
10. Виды информационных хранилищ.

Задание 6.2.7 32(ПК-7)Документальные и фактографические ИС.

1. CALS-методология поддержки жизненного цикла информационных систем.
2. Концепция CALS. CALS-стратегия.
3. CALS-технологии.
4. Базовые принципы CALS-технологии.
5. Интегрированная информационная среда CALS.
6. Безбумажное представление информации.
7. Электронное описание изделия (ЭОИ).
8. Интерактивное электронное техническое руководство (ИЭТР).
9. Задачи ИЭТР. Компоненты ИЭТР.
10. Параллельный инжиниринг.
11. Виртуальное производство.
12. Реинжиниринг бизнес-процессов.

Задание 6.2.8 32(ПК-4)Документальные и фактографические ИС.

1. Понятие качества информационных технологий и информационных систем.
2. Идентификация требований к качеству подобных систем.
3. Дерево характеристик качества.
4. Основные признаки хорошего пользовательского интерфейса: естественность, согласованность и непротиворечивость.
5. Средства поддержки пользователя во взаимодействии с информационной системой.
6. Существующие метрики оценки качества информационных систем; метрики Боэма-Брауна-Лайпоу, метрики Джилба.
7. Размеро- и функционально-ориентированные метрики качества информационных систем.
8. Смысл статистической гарантии качества, принцип Парето, обеспечение качества информационных систем.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Задание 6.3.1. У1(ПК-4)

Подготовьте реферат на тему «Эволюция стандартов планирования производства».

Задание 6.3.2. У2(ПК-4)

Составьте презентацию «ERP - финансово ориентированная информационная система для определения и планирования ресурсов предприятия, необходимых для получения, изготовления, отгрузки и учета заказов потребителей».

Задание 6.3.3. У1(ПК-4)

Подготовьте сообщение на тему «Моделирование логических функций

год начала подготовки 2018

информационных систем».

Задание 6.3.4. У2(ПК-4)

Подготовьте сообщение на тему «Структура информационной системы предприятия (организации)».

Задание 6.3.5. У1(ПК-7)

Составьте презентацию «Информационные технологии статистической обработки данных».

Задание 6.3.6. У2(ПК-7)

Подготовьте реферат на тему «Классификация процессов, их группы».

Задание 6.3.7. У1(ПК-9)

Составьте презентацию «Средства описания внешней логики задач обработки данных, использование деревьев решений, таблиц решений, функциональных диаграмм».

Задание 6.3.8. У2(ПК-9)

Подготовьте сообщение на тему «CALS-методология поддержки жизненного цикла информационных систем».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В2(ПК-9)

Составьте словарь терминов по теме «Информационные технологии и производственные стандарты».

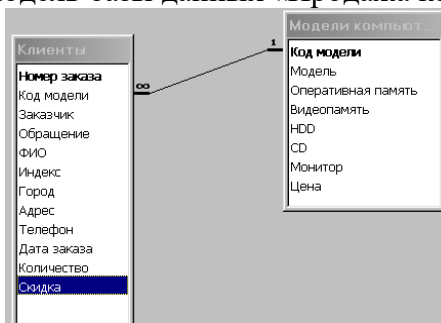
Задание 6.4.2. В1(ПК-9)

Постройте график функции $y = \frac{\sin(1-x)}{\cos(\sqrt{x+5})}$ для всех x , принадлежащих отрезку от 0

до 100, с шагом 0,5.

Задание 6.4.3. В1(ПК-7)

Создайте логическую модель базы данных «Продажа компьютеров»

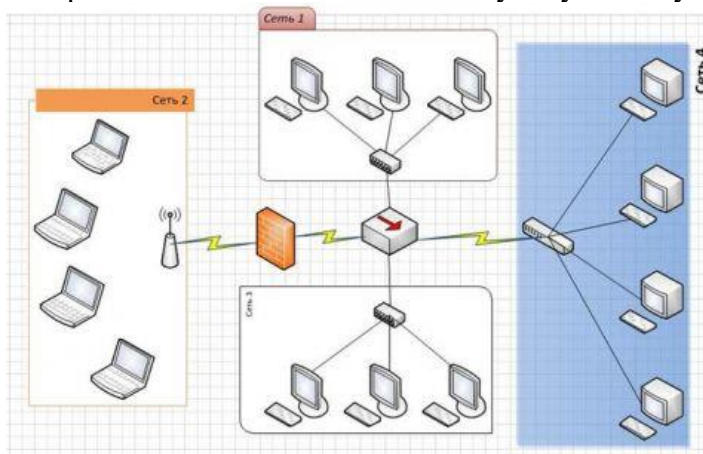


Задание 6.4.4 В1(ПК-4)

С помощью «КонсультантПлюс» найдите «Стандарт ISO 10303 (STEP)».

Задание 6.4.5 В2(ПК-7)

С помощью редактора Microsoft Visio создайте следующую схему.



Задание 6.4.6 В1(ПК-4)

Составьте форму электронной таблицы для автоматизированного ежемесячного учета доходов и расходов магазина «Гармония» за первое полугодие 2017 года, причем таблица со значениями за каждый месяц должна располагаться на отдельном листе, который будет называться именем отчетного месяца. На последнем листе данной рабочей книги подсчитать финансовые результаты отчетного полугодия.

Д о х о д ы	
Продажа бытовой техники	12 592 460,00р.
Продажа посуды	861 309,00р.
Продажа продуктов питания	3 573 361,00р.
Продажа одежды	7 665 300,00р.
Продажа обуви	1 200 924,00р.
Продажа спортивных товаров	4 364 867,00р.
Доход от аренды торговой площади	3 200 800,00р.
Прочее	9 625 400,00р.
Р а с х о д ы	
Заработная плата сотрудникам	2 507 200,00р.
Оплата коммунальных услуг	590 500,00р.
Аренда помещения	230 000,00р.
Износ автотранспорта	12 488,00р.
Закупка товаров	15 360 000,00р.
Налоги	5 600 975,00р.
Реклама	700 000,00р.
Прочие	1 250 407,00р.

Задание 6.4.7 В1(ПК-4)

Составьте список покупателей, список предлагаемых товаров и организуйте учет заказов торгового центра «Виола» по продаже продуктов питания. Предусмотрите возможность печати данных для каждого отдельного заказа. Проанализируйте данные полученного списка.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	<i>Список покупателей торгового центра "Виола"</i>									
2										
3	Код покупателя	Название фирмы	Индекс	Город	Улица	Дом	Контактная персона	Телефон/факс	Электронная почта	Постоянная скидка
4	52001	Сладкоежка	399456	Липецк	Плеханова	34	Дякин В.К.	45-98-65	erp@mail.ru	3%
5	52002	Аэлита	421500	Орел	Садовая	2	Павлов А.Н.	56-87-91	san@slo.ru	5%
6	52003	Чебурашка	864976	Москва	Тверская	56	Иванов Б.П.	581-95-73	loda@mail.ru	9%
7	52004	Космос	218564	Брест	Ленина	127	Меркулова Л.Д.	58-94-63	sura@bbk.ru	0%
8	52005	Стелла	328976	Курск	Щербова	8	Добрин Н.Е.	23-45-98	nik@arena.ru	10%
9	52006	Зодиак	258741	Мценск	Мира	47	Быкова Н.С.	14-79-64	lop@san.ru	0%
10	52007	Кредо	421500	Орел	Мельничная	98	Бельх С.Л.	28-64-79	wine@sld.ru	6%
11	52008	Виктор	864976	Москва	Лавская	59	Киселев П.Н.	173-95-15	pica@ee.ru	9%
12	52009	Лагуна	123654	Тамбов	пл. Победы	110	Соколова Е.Т.	56-82-93	rid@mail.ru	12%
13	52010	Фея	357951	Ростов	К.Маркса	37	Шмаков И.В.	86-42-91	qwep@mail.ru	0%
14	52011	Сударушка	421500	Орел	Свободы	74	Филатов Б.Г.	42-86-75	dina@mail.ru	5%
15	52012	Парус	864976	Москва	Майская	5	Щедрин С.Н.	538-27-95	soft@lrk.ru	15%

Задание 6.4.8 В2(ПК-4)

Перейти по ссылке <http://demo-ma.1c.ru/> и ознакомиться с Демонстрационными версиями прикладных решений «1С:Предприятия 8».

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>Задания, направленные на:</i> - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ОПК-4	Владеть:	Задание 6.4.1. В2(ПК-9)

<p>Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>- методами и средствами документирования процесса проектирования программного обеспечения. В1(ОПК-4) - навыками разработки и инструментальными средствами подготовки проектной документации. В2(ОПК-4)</p> <p>Уметь: - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем. У1(ОПК-4) - составлять техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения в соответствие с требованиями действующих стандартов. У2(ОПК-4)</p> <p>Знать: - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем. З1(ОПК-4) - методы и средства организации и управления проектом информационной системы на всех стадиях жизненного цикла. З2(ОПК-4)</p>	<p>Задание 6.4.2. В1(ПК-9) Задание 6.4.3. В1(ПК-7) Задание 6.4.4 В1(ПК-4) Задание 6.4.5 В2(ПК-7) Задание 6.4.6 В1(ПК-4) Задание 6.4.7 В1(ОПК-4) Задание 6.4.8 В2(ОПК-4)</p>
<p>ПК-4 Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.</p>	<p>Владеть: - методами выбора исходных данных для проектирования информационных систем и технологий. В1(ПК-4) - навыком проведения формализации предметной области. В1(ПК-4)</p> <p>Уметь: - анализировать задачи и разрабатывать алгоритмы их решения. У1(ПК-4) - проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем, выявлять информационные потребности заказчика. У2(ПК-4)</p> <p>Знать: - средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. З1(ПК-4) - методы и средства определения и формализации требований заказчика. З2(ПК-4)</p>	<p>Задание 6.3.1. У1(ПК-4) Задание 6.3.2. У2(ПК-4) Задание 6.3.4. У2(ОПК-4) Задание 6.3.8. У2(ПК-9) Задание 6.3.5. У1(ПК-7) Задание 6.3.6. У2(ПК-7) Задание 6.3.7. У1(ПК-9) Задание 6.3.3. У1(ОПК-4)</p>
<p>ПК-7 Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>Владеть: - средствами формализованного описания информационных моделей предметной области, навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС. В1(ПК-7) - методами работы с программными средствами моделирования прикладных процессов и программными средствами управления проектами. В2(ПК-7)</p> <p>Уметь: - разрабатывать модели типовых прикладных процессов предметной области. У1(ПК-7) - планировать деятельность по решению задач автоматизации предметной области. У2(ПК-7)</p> <p>Знать: - системы классификации и кодирования информации, виды и состав информационного обеспечения прикладных задач. З1(ПК-7) - методы описания и моделирования прикладных процессов и информационного обеспечения. З2(ПК-7)</p>	<p>Задание 6.2.1. З1(ПК-4) Задание 6.2.2 З1(ПК-7) Задание 6.2.3 З1(ПК-9) Задание 6.2.4 З1(ОПК-4) Задание 6.2.5 З2(ОПК-4) Задание 6.2.6 З2(ПК-9)</p>

<p>ПК-9 Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов</p>	<p>Владеть: - инструментальными средствами подготовки проектной документации. В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации. В2(ПК-9)</p>	<p>Задание 6.2.7 32(ПК-7) Задание 6.2.8 32(ПК-4)</p>
	<p>Уметь: - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения. У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем. У2(ПК-9)</p>	
	<p>Знать: - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем. З1(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации. З2(ПК-9)</p>	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-4, ПК-4, ПК-7, ПК-9)

Вариант 1

- г) произвольная последовательность символов;
- 2. Информационная совокупность подразделяется на:**
- массивы, документы и показатели;
 - массивы, показатели и реквизиты;
 - массивы, документы, показатели и реквизиты;
 - документы, показатели и реквизиты;
- 3. Данные – это ...**
- сведения об окружающем мире;
 - значения заранее фиксированных признаков некоторого набора объектов;
 - информация, фиксированная в определенной форме пригодной для последующей обработки, хранения и передачи;
 - сообщение о каком-либо факте, предмете;
- 4. Информационные системы включают в себя:**
- организационные компоненты;
 - функциональные компоненты;
 - компоненты системы обработки данных;
 - все варианты верны;
- 5. Исходным материалом проектирования являются:**
- результаты анализа объекта управления;
 - функциональные обязанности;
 - правовое обеспечение;
 - выбор и разработка необходимой программы;
- 6. Организационные компоненты НЕ включают в себя:**
- лингвистическое обеспечение;
 - организационную систему фирмы;
 - персонал;

г) нет правильного ответа;

7. Система методов и способов сбора, накопления, хранения, обработки и выдачи информации это:

- а) операционная система;
- б) информационная система;
- в) база данных;
- г) нет правильного ответа;

8. Возникают на этапах решения задачи и выполняют роль механизма, передающего информацию от задачи к задаче или внутри задач это:

- а) текущие массивы;
- б) постоянные массивы;
- в) промежуточные массивы;
- г) выходные массивы.

9. Что не входит в ряд последовательных этапов технологического процесса:

- а) Постановка задач;
- б) Экономико-математическое описание и выбор метода её решения;
- в) Определение взаимосвязи с другими задачами;
- г) Разработка алгоритма решения задач.

10. Реквизиты-признаки характеризуют:

- а) качественные свойства объекта;
- б) явления;
- в) состав объекта;
- г) нет верных ответов.

11. Массив образует:

- а) совокупность документов;
- б) совокупность показателей;
- в) совокупность реквизитов-признаков;
- г) совокупность реквизитов-оснований.

12. Что включает в себя каждая система?

- а) структуру системы – множество элементов системы и взаимосвязи между ними;
- б) функции каждого элемента системы;
- в) вход и выход каждого элемента системы;
- г) все варианты верны.

13. По сфере применения можно выделить следующие классы информационных систем:

- а) научные исследования и автоматизированное проектирование;
- б) организационное управление и управление технологическими процессами;
- в) все ответы не верны;
- г) все ответы верны.

14. Сколько существует этапов развития информационных систем?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;

15. Примером нормативно-справочной информации является...

- а) технологические нормативы изготовления деталей;
- б) стоимостные нормативы;
- в) справочные данные по поставщикам и потребителям фирмы;
- г) все ответы верны.

16. Назовите основные свойства алгоритма

- а) дискретность-разбиение процесса решения на этапы обработки;
- б) однозначность выполнения каждого этапа обработки информации;

- в) все варианты правильные;
- г) все варианты не правильные.

17. Что отражает «оперативность информации»?

- а) актуальность информации для необходимых расчётов и принятия решений;
- в) изменившихся условиях;
- б) большие объемы информации;
- в) многообразие её источников и потребителей;
- г) все ответы не верны.

18. К числу основных свойств алгоритма относят:

- а) Достаточную емкость алгоритма, гибкость, экономически оправданная глубина классификации, возможность внесения изменений;
- б) Точность алгоритма, использование готовой программы алгоритма, обеспечение быстрого получения результата;
- в) Дискретность, однозначность каждого этапа обработки информации, выполнимость решения за конечное число шагов, массовость алгоритма для решения целого класса задач, алгоритм отражает логику и способ решения;
- г) Делимость алгоритма на этапы, согласованность и целостность всей системы, сортировка и корректировка элементов алгоритма, реализация типовых операций, полное использование потенциала.

19. Все системы обработки данных, независимо от сферы их применения, включающих один и тот же набор составных частей называется ...

- а) Организационными компонентами информационной системы;
- б) Видами обеспечения;
- в) Функциональными компонентами информационной системы;
- г) Функциональными подсистемами.

20. В какие годы началось активное внедрение высокопроизводительных систем управления базами данных

- а) 1980-начало 90г;
- б) 1990г;
- в) 1960-70г;
- г) 1970-80г.

Вариант 2

1. Экономическая информация – это ...

- а) информация, которая характеризует производственные отношения;
- б) информация, которая характеризует общественные отношения;
- в) информация, которая характеризует действия на макро- и микро- уровнях;
- г) информация об экономическом положении страны;

2. Показатель – это ...

- а) основная составляющая единица информации;
- б) составляющая единица информации, состоящая из одного реквизита основания и одного реквизита признака;
- в) составляющая единица информации, состоящая из нескольких реквизитов основания и одного реквизита признака;
- г) составляющая единица информации, состоящая из одного реквизита основания и нескольких реквизитов признака;

3. Информационная система не включает в себя:

- а) структуру системы;
- б) функции каждого элемента системы;
- в) цели и ограничения системы и ее отдельных элементов;
- г) состав показателей;

4. Под функциональными компонентами информационной системы

понимается:

- а) система функций управления;
- б) набор взаимосвязанных во времени и пространстве данных;
- в) система управленческих задач;
- г) совокупность управленческих воздействий;

5. Какой компонент НЕ включают все рассматриваемые элементы ИС, независимо от сферы их применения:

- а) организационные компоненты;
- б) игровые компоненты;
- в) функциональные компоненты;
- г) компоненты системы обработки данных (компоненты информационной технологии);

6. Управленческая функция, обеспечивающая формирование планов, в соответствии с которыми будет организовано функционирование объектов управления это:

- а) учет, контроль и анализ;
- б) регулирование;
- в) планирование;
- г) нет правильного ответа;

7. Файл это:

- а) внутримашинное ИС;
- б) совокупность однородной информации по составу и последовательности полей, записанная на магнитном диске с присвоением имени;
- в) ОС;
- г) нет правильного ответа;

8. Возникают на этапах решения задачи и выполняют роль механизма, передающего информацию от задачи к задаче или внутри задач это:

- а) текущие массивы;
- б) постоянные массивы;
- в) промежуточные массивы;
- г) выходные массивы.

9. Особое внимание в процессе постановки задач уделяют:

- а) Формированию цели и решению;
- б) Указанию периодичности её решения;
- в) Характеристики формы и метода контроля достоверности информации;
- г) Детальному описанию входной, выходной и промежуточной информации.

10. Показатель-составляющая единица информации, состоящая из:

- а) 1 реквизита-основания и нескольких реквизитов-признаков;
- б) нескольких реквизитов-оснований и 1 реквизита-признака;
- в) 1 реквизита-основания и 1 реквизита-признака;
- г) нескольких реквизитов-оснований и нескольких реквизитов-признаков.

11. Под организационными компонентами информационной системы понимается...

а) совокупность методов и средств, позволяющих усовершенствовать организационную структуру объектов управления, выполняемые структурные подразделения, определяющий численный состав каждого структурного подразделения, разрабатывающие должностные инструкции персонала;

б) внедрение информационной системы, способствующие к совершенствованию организационных структур;

в) совокупность организационных компонентов, которые самостоятельно направлены на обработку данных;

г) все ответы не верны.

12. Какими свойствами обладает каждая система?

- а) делимости;
- б) не делимости;
- в) не целостности;
- г) все ответы верны;

13. Исходным материалом проектирования информационной системы служат...

- а) результаты анализа объекта передачи информации;
- б) результаты анализа объекта хранения информации;
- в) результаты анализа объекта управления;
- г) все ответы верны.

14. Какие ряды этапов выполняются для решения задач на ЭВМ?

- а) постановка задачи, экономико-математическое описание и выбор метода её решения, разработка;
- б) составление программы решения задачи, тестирование и отладка программы, эксплуатация программы;
- в) все ответы не верны ;
- г) все ответы верны.

15. Отчетно-статистическая информация...

- а) отражает результаты фактической деятельности фирмы для вышестоящих органов управления;
- б) отражает фактическое значение запланированных показателей за определенный период времени;
- в) включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей;
- г) нет верных ответов.

16. Реализация алгоритма на конкретных исходных данных решаемых задач называется

- а) алгоритмическим процессом;
- б) алгоритмическим уравнением;
- в) алгоритмическим условием;
- г) алгоритмическим неравенством.

17. Что обеспечивает «точность информации»?

- а) децентрализацию сбора искомых данных и централизацию их;
- б) многообразие её источников и потребителей;
- в) однозначное восприятие информации всеми потребителями;
- г) все ответы не верны.

18. Информационная технология – это ...

- а) полный набор взаимосвязанных во времени и пространстве работ по управлению необходимых для достижения поставленных для предприятия целей;
- б) система методов и способов сбора, накопления, хранения, обработки и выдачи информации;
- в) обозначение содержания, получаемые из внешнего мира по мере нашего приспособления к нему;
- г) коммуникационная система, обеспечивающая сбор, передачу, хранение и обработку информации.

19. Что понимают под информационным обеспечением

- а) Совокупность программных средств для создания и эксплуатации системы обработки данных средствами вычислительной техники;
- б) Совокупность языковых средств, использующихся на различных стадиях создания и эксплуатации системы обработки данных;
- в) Совокупность методов и средств по размещению и организации информации;
- г) Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и обработку данных.

20. В каком из поколений информационных систем обнаружались первые признаки иерархичности

- а) 1960-70г;
- б) 1970-1980г;
- в) 1980-начало 90г;
- г) 1990г.

Вариант 3

1. Экономическая информация включает сведения о ...

- а) состоянии объекта на данный момент;
- б) составе трудовых и денежных ресурсов;
- в) экономических процессах, протекающих в стране;
- г) составе трудовых, денежных и материальных ресурсов и состоянии объекта на данный момент;

2. Документы, используемые в процессе учета и управления состоит из трех частей:

- а) заголовочной, общей и содержательной;
- б) заголовочной, содержательной и оформительной;
- в) содержательной, общей и оформительной;
- г) многострочной, обобщенной и оформительной;

3. Внедрение информационной системы производится с целью ...

- а) улучшения производственных показателей;
- б) повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта;
- в) изучение новых методов управления;
- г) принятие решений по использованию современных средств телекоммуникаций;

4. Планирование – это ...

- а) функционирование объектов управления;
- б) функция, обеспечивающая функционирование субъектов управления;
- в) управленческая функция, обеспечивающая формирование планов;
- г) функция, обеспечивающая получение данных о состоянии системы;

5. Полный набор взаимосвязанных во времени и пространстве работ по управлению, необходимых для достижения поставленных на предприятии целей это:

- а) информационное обеспечение;
- б) функциональные компоненты;
- в) программное обеспечение;
- г) нет правильного ответа;

6. Функции, обеспечивающие получение данных о состоянии системы за определённый период времени, определение фактов и причин отклонений фактического состояния объектов от его планируемого состояния, а также нахождение величины этого отклонения это:

- а) учет, контроль и анализ;
- б) регулирование;
- в) планирование;
- г) нет правильного ответа;

7. Относятся к категории нормативно-справочных, составляют информационный базис АИТ и содержат сравнительно редко меняющиеся сведения это:

- а) текущие массивы;
- б) постоянные массивы;
- в) промежуточные массивы;
- г) выходные массивы;

8. Хранят информацию, полученную в результате обработки исходной

информации. Они содержат совокупность показателей, необходимых для анализа и принятия управленческих решений на уровне руководителей подразделений это:

- а) текущие массивы;
- б) постоянные массивы;
- в) промежуточные массивы;
- г) выходные массивы.

9. Постановка задачи завершается:

- а) Описанием проблемной стороны;
- б) Контрольным примером;
- в) Описанием формы представления реквизита;
- г) Указанием периодичности её решения.

10. Семантический объект рассматривает информацию с точки зрения...

- а) полезности информации;
- б) структуры информации;
- в) содержания информации;
- г) функций информации.

11. Сколько существует этапов развития проблем по организационным компонентам системы обработки данных?

- а) 5
- б) 4;
- в) 3;
- г) 1.

12. Информационная система – это ...

- а) коммуникационная система, обеспечивающая передачу информации в глобальном масштабе;
- б) коммуникационная система, обеспечивающая сбор, передачу, хранение и обработку информации с целью поддержки какого-либо вида деятельности;
- в) коммуникационная система, обеспечивающая высокую скорость передачи данных внутри помещений и на открытой местности;
- г) все ответы не верны.

13. Кем осуществляется первый и последний этапы технологического процесса?

- а) разработчиком;
- б) заказчиком;
- в) специалистом;
- г) все ответы не верны.

14. Плановая информация ...

- а) содержит различные справочные и нормативные данные;
- б) отражает фактическое значение запланированных показателей за определенный период времени;
- в) включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей;
- г) нет верных ответов.

15. По месту возникновения экономическая информация подразделяется на...

- а) реквизиты, показатели и документы;
- б) входную и выходную;
- в) плановую, учетную и нормативно-справочную информацию;
- г) все ответы верны.

16. Назовите способы описания алгоритма решения задачи?

- а) словесный ;
- б) графический;
- в) формульно-словесный;
- г) все правильные.

17. По какой схеме реализуется процесс алгоритмизации решения задачи?

а) Выделение автономных этапов в процессе решения задачи; описание содержания работ, выполняемых на каждом этапе; проверка правильности реализации выполненного алгоритма на различных примерах решения задач;

б) Формулирование цели решения задачи; постановка вопросов, необходимых для решения; выделение отдельных частей и оценка полученного результата.;

в) Описание состава и формы задачи, которую необходимо решить; выделение этапов решения задачи; указание содержания операций, проводимых на одном из этапов решения задачи;

г) Характеристика этапов, из которых состоит поставленная задача; указание периодичности решения задачи; эксплуатация полученного алгоритма.

18. На каком из этих обеспечений вне ЭВМ применяются переферийные средства?

а) Лингвистическое;

б) Программное;

в) Правовое;

г) Техническое.

19. Система обработки данных предназначена для ...

а) Информационного обслуживания специалистов различных уровней управления;

б) Автоматизации решения функциональных задач пользователя;

в) Управления быстро протекающими процессами;

г) Выработки и принятия экономических решений.

20. Что является главной особенностью 3 этапа

а) массовый переход на персональный компьютер;

б) 2 и 3-х уровневая модель организационной системы обработки данных;

в) наличие эффективных централизованных средств сетевого и системного

администрирования;

г) переход к модели клиент-сервер.

Вариант 4

1. К экономической информации предъявляются следующие требования:

а) точность, оперативность и достоверность;

б) логичность, достоверность, своевременность;

в) полнота, точность, ясность;

г) своевременность, актуальность, оперативность;

2. Экономическая информация и ее элементы изучается в трех основных аспектах:

а) прагматическом, симметрическом и синтаксическом;

б) семантическом, прагматическом и синтаксическом;

в) синтаксическом, пунктуальном и семантическом;

г) все ответы верны;

3. Информационные системы подразделяются на:

а) ручные и полуавтоматические;

б) автоматизированные и автоматические;

в) автоматизированные, ручные и автоматические;

г) автоматические и полуавтоматические.

4. Регулирование – это ...

а) функция, обеспечивающая использование планируемых показателей функционирования субъекта;

б) функция, обеспечивающая сравнение планируемых и фактических показателей функционирования объекта;

в) функция, обеспечивающая реализацию управленческих задач;

г) функция, обеспечивающая размещение и организацию информации

5. Функциональные компоненты НЕ включают в себя:

- а) информационное обеспечение;
- б) модели и алгоритмы;
- в) функциональные задачи;
- г) нет правильного ответа.

6. Функция, обеспечивающая сравнение планируемых и фактических показателей функционирования объекта и реализации необходимых управляющих воздействий при наличии отклонений в запланированном диапазоне это:

- а) учет, контроль и анализ;
- б) регулирование;
- в) планирование;
- г) нет правильного ответа;

7. Включают переменную информацию, поступающую в систему от управляемого объекта и характеризующую состояние внешней среды, а также сам процесс управления объектом это:

- а) текущие массивы;
- б) постоянные массивы;
- в) промежуточные массивы;
- г) выходные массивы;

8. На каком этапе совершается более 50% общего числа ошибок:

- а) Постановка задачи;
- б) Разработка алгоритма решения задачи;
- в) Составление программы решения задачи;
- г) Тестирование и отладка;

9. Структура экономической информации включает:

- а) логически неделимые единицы;
- б) качественные свойства объекта;
- в) различные комбинации информационных совокупностей;
- г) все ответы правильные.

10. Элементарными логически неделимыми единицами экономической информации являются:

- а) показатели;
- б) реквизиты;
- в) документы;
- г) массивы.

11. Главная проблема организационных компонентов заключается в

- а) выявлении степени соответствия существующих функций управления и организационной структуры, реализующие эти функции и стратегию развития;
- б) разработки должностных инструкций персонала в условиях функционирования системы обработки данных;
- в) установлении чётких служебных обязанностей в пределах подразделения;
- г) все ответы верны.

12. По использованию современных средств телекоммуникации информационные системы подразделяются на: Что лишнее?

- а) ручные;
- б) автоматизированные;
- в) цифровые;
- г) автоматические.

13. Учетная информация...

- а) включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей;
- б) отражает фактическое значение запланированных показателей за определенный

период времени;

- в) содержит данные, связанные с производственным процессом;
- г) нет верных ответов.

14. Нормативно-справочная информация...

а) содержит различные справочные и нормативные данные, связанные с производственным процессом;

б) отражает фактическое значение запланированных показателей за определенный период времени;

в) включает в себя директивные значения планируемых и контролируемых показателей;

г) все ответы верны.

15. Назовите основные процессы решения задач

а) выделение автономных этапов в процессе решения задачи;

б) формализованное описание содержания работ;

в) проверка правильности реализации выполненного алгоритма;

г) все правильны.

16. Что такое «Информация»?

а) это обозначение содержания, получаемого из внешнего мира по мере нашего приспособления к нему;

б) каждое сообщение о каком-то факте;

в) значительный удельный вес логических операций;

г) все ответы не верны.

17. Алгоритм решения задачи – это:

а) Разделение множества объектов на подмножества в соответствии с установленными признаками различия и сходства;

б) Система точно сформулированных правил, определяющих процесс преобразования входной информации в выходную, бесконечное число шагов;

в) Система методов и способов сбора, накопления, хранения, обработки и выдачи информации;

г) Информация несущая полезную смысловую нагрузку, представленная в формализованном виде, позволяющем собирать, передавать, вводить, обрабатывать эту информацию с помощью заданного алгоритма.

18. Внедрение информационной системы способствует ...

а) Совершенствованию организационных структур;

б) Повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности объекта;

в) Согласованности цели функционирования всей системы с целью функционирования ее подсистем и элементов;

г) Созданию и введению внутримашинной информационной базы.

19. Эволюция развития информационных систем тесно связана:

а) С внедрения высоко производительных систем управления базами данных;

б) С массовым переходом на персональный компьютер;

в) С развитием корпоративного бизнеса;

г) С появлением вычислительной сети.

20. Экономико-математическое описание задач обеспечивает:

а) Детальное описание входной, выходной и промежуточной информации;

б) Однозначное понимание между постановкой задачи и постановщиком программы, реализующим эту задачу;

в) Единообразии представления всех признаков, преобразование информации к удобной для ввода форме;

г) Совершенствование организационных структур;

Номер	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	в	а	г	а
2	в	г	б	б
3	в	г	б	г
4	г	а	в	б
5	а	б	б	а
6	а	в	а	б
7	б	б	б	а
8	в	в	в	а
9	в	г	б	в
10	а	а	в	б
11	а	а	б	а
12	г	а	б	в
13	г	в	б	б
14	г	г	в	а
15	г	а	б	г
16	в	а	г	а
17	а	в	а	б
18	в	б	г	а
19	б	в	а	в
20	г	в	г	б

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ПК-4)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
2.	31(ПК-7)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
3.	31(ПК-9)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
4.	31(ОПК-4)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
5.	32(ОПК-4)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
6.	32(ПК-9)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
7.	32(ПК-7)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)
8.	32(ПК-4)	1-20 (вариант 1 ,2, 3, 4)

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Понятия, определения и терминология ИТ. Свойства ИТ. Классификация ИТ. Структура базовой ИТ.ОПК-4
2. Информационно-коммуникационные технологии.
3. Объектно-ориентированные ИТ.
4. Распределенные системы обработки данных: технологии распределенной обработки DDP; технологии клиент-сервер; информационные хранилища.
5. Финансово-экономические автоматизированные ИС: характеристика финансово-экономических ИС; классификация финансово-экономических ИС.
6. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете: характеристика бухгалтерских ИС; компоненты бухгалтерских ИС; классификация бухгалтерских ИС; бухгалтерские системы в составе корпоративных ИС, системы инвестиционного проектирования и бизнес-планирования.
7. Информационные системы и технологии в банковской деятельности: характеристика автоматизированных банковских систем (АБС), архитектура банковских приложений; новые технологии обслуживания клиентов и направления развития ИТ в банковской сфере.
8. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности: основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности; виды ИС управления документационным обеспечением

организации; организация электронной системы управления документооборотом; основные возможности пакета MicrosoftOffice для эффективной организации обработки информации; модель офиса, построенная по технологии MS Office

9. Информационные системы и технологии в маркетинге. CRM-системы.
10. Информационные технологии поддержки процесса принятия решений. Технологии оперативной и аналитической обработки данных (OLTP-технология и OLAPтехнология). Сравнительная характеристика OLTP и OLAP-систем.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ПК-4)	1-10
2.	У2(ПК-4)	1-10
3.	У2(ОПК-4)	1-10
4.	У2(ПК-9)	1-10
5.	У1(ПК-7)	1-10
6.	У2(ПК-7)	1-10
7.	У1(ПК-9)	1-10
8.	У1(ОПК-4)	1-10

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-4, ОПК-4, ПК-7, ПК-9)

1. Необходимость развития информатизации.
2. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности.
3. Определение информационной системы (ИС).
4. Задачи и функции ИС.
5. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.
6. Автоматизированные информационные системы и их классификация.
7. Предметная область ИС.
8. Корпоративные информационные системы.
9. Документальные системы: информационно-поисковый язык.
10. Документальные системы: система индексирования.
11. Документальные системы: технология обработки данных.
12. Документальные системы: поисковый аппарат.
13. Документальные системы: критерии оценки документальных систем.
14. Программные средства реализации документальных ИС.
15. Фактографические системы: предметная область (ПО).
16. Фактографические системы: концептуальные средства описания.
17. Фактографические системы: модель сущность-связь.
18. Модели данных.
19. Представление данных в памяти ЭВМ.
20. Программные средства реализации фактографических ИС.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ПК-4)	1-7
2.	У2(ПК-4)	1-20
3.	У2(ОПК-4)	8-20
4.	У2(ПК-9)	8-20
5.	У1(ПК-7)	1-7
6.	У2(ПК-7)	8-20
7.	У1(ПК-9)	8-20
8.	У1(ОПК-4)	8-20

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-4, ОПК-4, ПК-7, ПК-9)

Презентация – набор слайдов в PowerPoint. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

1. Свойства ИТ.
2. Классификация ИТ.
3. Структура базовой ИТ.
4. Понятие информационной системы (ИС).
5. Основные свойства и задачи ИС.
6. Классификация ИС.
7. Основные элементы ИС.
8. Состав и структура ИС.
9. Схема функционирования и принципы создания информационной системы.
10. Основные архитектуры построения информационных систем.

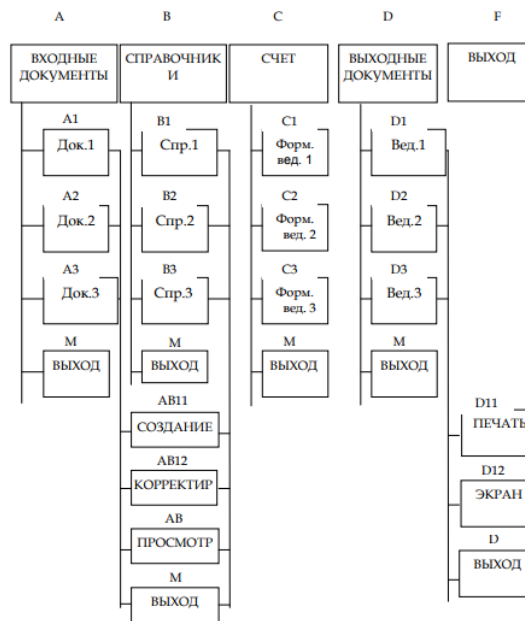
№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ПК-4)	1-10
2.	У2(ПК-4)	1-10
3.	У2(ОПК-4)	1-10
4.	У2(ПК-9)	1-10
5.	У1(ПК-7)	1-10
6.	У2(ПК-7)	1-10
7.	У1(ПК-9)	1-10
8.	У1(ОПК-4)	1-10

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ПК-4, ОПК-4, ПК-7, ПК-9)

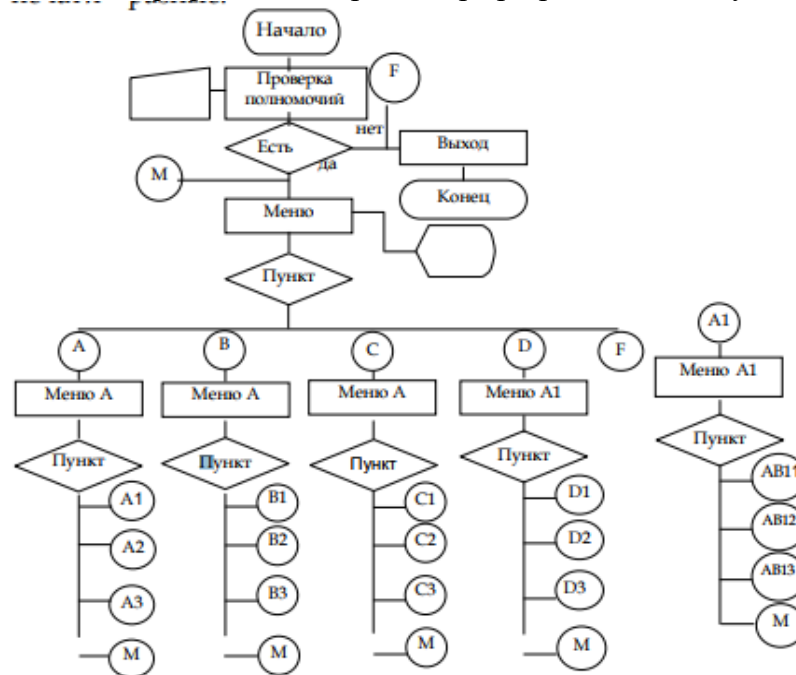
Задача 1.

С помощью любого графического процессора разработать схему



Задача 2.

С помощью любого графического процессора разработать схему



Задача 3.

1. С использованием MS Excel построить таблицу и заполнить ее собственными исходными данными.
2. Рассчитать итоговые значения строк и граф таблицы с использованием функции СУММ.
3. Рассчитать средние значения платежей за месяц с использованием функции СРЗНАЧ.

**Ежемесячные платежи клиентов банка
за предоставленные кредиты**

Месяц	Клиент 1	Клиент 2	Клиент 3	Клиент 4	Клиент 5	Клиент 6	Клиент 7	Клиент 8	Клиент 9	Клиент 10	Итого	Среднее значение платежа
Январь												
Февраль												
Март												
Апрель												
Май												
Июнь												
Июль												
Август												
Сентябрь												
Октябрь												
Ноябрь												
Декабрь												
ИТОГО												

Задача 4.

16 апреля 2000 г. в банк было вложено V3 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вносить дополнительно в начале каждого месяца, если к 01.02.2003 г. необходимо иметь на счете B3 тыс. руб. Ставка банковского процента не меняется за все время хранения вклада и составляет N3% годовых. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Решить задачу с использованием финансовой функции ПЛАТ (ПЛТ – excel 2007). Ответ оформить в таблице с указанием исходных данных.

	БЗ		ПЗ		ПЛАТ	КПЕР		НОРМА	
	1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.		1 вар.	2 вар.	1 вар.	2 вар.
Сумма первоначального вклада									
Дата первоначального вклада									
Дата возврата вклада									
Процентная ставка (% годовых)									
Кол-во периодов									
Сумма ежемесячного дополнительного вложения		X		X			X		X
Накопленная сумма									

Задача 6.

Под какой процент (годовых) необходимо вложить в банк V5 тыс. руб. чтобы, ежемесячно докладывая D5 руб., через S5 лет получить B5 тыс. руб. Ставка банковского процента не меняется за все время хранения вклада. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Решить задачу с использованием финансовой функции НОРМА (СТАВКА – excel 2007). Ответ оформить в таблице задания 4 с указанием исходных данных.

Задача 7.

Сколько денег необходимо вложить в банк 1 апреля 2000 г., если к 1 февраля 2004 года мы хотим получить B2 тыс. руб. В начале каждого месяца дополнительно вкладывается D2 руб. Ставка банковского процента N 2% годовых и не меняется за все время хранения денег. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада

год начала подготовки 2018

ежемесячно. Решить задачу с использованием финансовой функции ПЗ (ПС – excel 2007).
Ответ оформить в табл. 7.4 с указанием исходных данных.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	B2(ПК-9)	1-7
2.	B1(ПК-9)	1-7
3.	B1(ПК-7)	1-7
4.	B1(ПК-4)	1-7
5.	B2(ПК-7)	1-7
6.	B1(ОПК-4)	1-7
7.	B1(ОПК-4)	1-7
8.	B2(ПК-4)	1-7

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к экзамену (ПК-4, ОПК-4, ПК-7, ПК-9)

1. АИТ.
2. Этапы развития АИТ.
3. Классификация АИТ.
4. Автоматизированное рабочее место (АРМ).
5. АРМ «Управление ценными бумагами» в коммерческом банке.
6. АИТ бизнеса: состав информационных ресурсов бизнеса.
7. АИТ бизнеса: внешняя деловая среда.
8. АИТ бизнеса: внутренняя деловая среда.
9. АИТ бизнеса: АИТ маркетинга.
10. АИТ бизнеса: АИТ бухгалтерского учета.
11. АИТ бизнеса: АИТ в финансово-экономической деятельности.
12. АИТ бизнеса: автоматизация в розничной торговле.
13. Организация и проектирование информационной технологии на производстве.
14. Информационная технология обработки данных.
15. Технологии текстового поиска.
16. Информационная технология поддержки принятия решений.
17. Информационная технология экспертных систем.
18. Информационная технология управления.
19. Автоматизация офиса.
20. Аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса.
21. Технологии баз данных.
22. Корпоративные АИТ.
23. Обоснование и выбор состава автоматизированных задач.
24. Проектирование: стадии создания АИТ АИС.
25. Роль пользователя в создании АИС и АИТ. Постановка задачи.
26. Автоматизация проектирования экономической информационной системы.
27. Структура и содержание информационного обеспечения.
28. Внемашиное информационное обеспечение.
29. Состав и средства внутримашинного информационного обеспечения.
30. Состав средств организации и ведения внутримашинной информационной базы.
31. Организация информации в базе данных.
32. Основные свойства СУБД и технологии ее использования.
33. Технологии использования СУБД.

34. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения.
35. Режимы автоматизированной обработки информации.
36. Классификация сетевых технологий.
37. Экспертные системы.
38. Виды угроз безопасности.
39. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.
40. Основные виды защиты, используемые в АИТ банковской деятельности.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ОПК-4)	1-40
2.	31(ПК-7)	14-33
3.	31(ПК-9)	1-3
4.	31(ПК-4)	3-33
5.	32(ОПК-4)	3-33
6.	32(ПК-9)	14-33
7.	32(ПК-7)	14-33
8.	32(ПК-4)	1-40

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
2. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>
3. Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

б) Дополнительная

1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. — М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)
2. Гнездилова Н.А., Воробьев С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. — Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
3. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в

профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005 (Гриф)

4. Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем MathCAD Pro: Учебное пособие. – М.: Высш.школа, 2003. (Гриф)

5. Информационные системы и их безопасность: Учебное пособие/ А.В. Васильков, А.А. Васильков. – М.: Форум, 2013. – 528с. (Гриф)

6. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник./ Т.П. Барановская, В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2005. (Гриф)

7. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

8. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2005.

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов CAERwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>
10. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс № 3)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

год начала подготовки 2018

- информационный стенд

Автор (составитель): к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

Подпись

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информационным системам и технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру прикладной информатики для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете «Информационные системы и технологии», о назначении и видах ИС; состава функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; моделей и процессов жизненного цикла ИС; стадий создания ИС; методов информационного обслуживания.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина Информатика относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.18).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: предшествует освоению данной дисциплины: «Информатика и программирование», школьная математика и информатика;

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1,2 семестрах.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 - Способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПК-6 - Способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

ПК-7 - Способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.

ПК-9 - Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Содержание учебной дисциплины.

Понятие информационной технологии.

Автоматизированная информационная технология. Этапы развития автоматизированной информационной технологии.

Классификация ИС.

Классификация АИТ. Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ «Управление ценными бумагами» в коммерческом банке.

Информационные технологии конечного пользователя.

АИТ бизнеса: состав информационных ресурсов бизнеса, внешняя деловая среда, внутренняя деловая среда, АИТ маркетинга, АИТ бухгалтерского учета, АИТ в финансово-

экономической деятельности, автоматизация в розничной торговле, организация и проектирование информационной технологии на производстве, информационная технология обработки данных, технологии текстового поиска, информационная технология поддержки принятия решений, информационная технология экспертных систем, информационная технология управления, автоматизация офиса, аудио- и видеоконференции в автоматизации офиса, технологии баз данных, корпоративные АИТ.

Объективная необходимость развития информатизации.

Необходимость развития информатизации. Информационная деятельность как атрибут основной деятельности. Система, системный подход к организации информационных процессов со стороны естественных и гуманитарных наук. Основные понятия информатики. Информационный обмен. Система информационного обмена. Сети информационного обмена.

Предметная область ИС.

Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Автоматизированные информационные системы и их классификация. Предметная область ИС. Корпоративные информационные системы.

Документальные и фактографические ИС.

Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Программные средства реализации документальных ИС. Фактографические системы: предметная область (ПО), концептуальные средства описания, модель сущность-связь. Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Программные средства реализации фактографических ИС.